



# Marquage réfléchissant pour cour d'école et stationnement

## Objectifs pédagogiques

- Favoriser l'implication de la communauté de l'établissement autour d'un projet multidisciplinaire et mobilisateur en environnement
- Identifier les caractéristiques des îlots de chaleur urbains (ICU) et comprendre les mesures permettant de les combattre
- Comprendre la dynamique associant le rayonnement solaire et les surfaces minéralisées
- S'assurer de l'appropriation de l'espace par le milieu grâce à un concept d'aménagement ludique faisant la promotion des saines habitudes de vie

## Compétences transversales

- Se donner des méthodes de travail efficaces
- Résoudre des problèmes

## Domaines généraux de formation

- Environnement et consommation



Crédit photo :  
Institut national  
de santé publique  
du Québec

## Contexte et résumé

Les surfaces pavées absorbent le rayonnement solaire qui est ensuite irradié sous forme de chaleur, accentuant l'effet d'îlot de chaleur. Un marquage ou revêtement réfléchissant permet de refléter la lumière et ainsi réduire l'absorption de la chaleur par la surface de la chaussée.

L'avantage de ces enduits au sol est de pouvoir aménager de façon ludique et même éducative tout en réduisant les îlots de chaleur. Si vous choisissez ce type de projet, il sera nécessaire de faire ces démarches de concert avec les responsables des ressources matérielles de votre commission scolaire.



# Marquage réfléchissant pour cour d'école et stationnement

## Déroulement

Référez-vous d'abord à la *Fiche Institutions préscolaires et scolaires : un projet qui vise l'amélioration du milieu de vie* afin de mettre en place une gestion adéquate de ce projet multidisciplinaire et multipartite.



Crédit photo :  
CRE- Montréal

### Identifier les zones et les caractéristiques des îlots de chaleur

Afin de cibler les meilleurs emplacements de la cour pour ce type de projet, plusieurs variables doivent être considérées. Voyez d'abord quelles sont les zones les plus exposées au rayonnement solaire. Assurez-vous que le revêtement de la cour est en bon état. Voyez à organiser l'espace de manière à pouvoir assurer la gestion de l'achalandage. Ne vous limitez pas au sol, les murs de l'établissement sont également source de chaleur et peuvent profiter d'un aménagement. N'hésitez pas à impliquer les élèves lors de ces différentes étapes d'identification, puis à confier le mandat à un expert.

### Imaginer les aménagements

Plusieurs types d'aménagement sont possibles en appliquant les enduits. Bien que la couleur ayant le meilleur potentiel de réflexion soit le blanc, il est possible de varier de manière à créer un terrain de jeux à la fois efficace et attrayant. Par exemple, vous pouvez réaliser de nouvelles lignes pour un terrain de hockey ou pour un jeu de marelle. Chose certaine, vous gagnerez du temps en mettant ces idées sur papier et même sur un plan à l'échelle de la cour d'école. Encore une fois, il est possible de sonder les élèves quant à leurs préférences.

### Trouver un spécialiste

Plusieurs compagnies se spécialisent dans le marquage du pavé. Renseignez-vous auprès d'elles pour être sûr qu'elles possèdent des enduits réfléchissants. Vous pourriez même profiter de l'occasion pour choisir des produits qui correspondent aux plus hautes normes en matière de développement durable. Vérifiez auprès de votre commission scolaire : celle-ci a peut-être déjà un contrat avec un spécialiste, ce qui facilitera vos démarches.







Crédit photo :  
CRE- Montréal

## Planifier la réalisation du marquage au sol

Une fois l'entreprise spécialisée trouvée, il est important de rencontrer cette dernière afin de faire approuver le plan d'aménagement envisagé puisque des réajustements seront peut-être nécessaires. La réalisation du marquage au sol devra s'effectuer lors d'une journée où la cour d'école n'est pas utilisée. Si plus d'une journée est exigée pour les travaux ou le temps de séchage, il vaut mieux regarder adéquatement le calendrier scolaire avant de déterminer la date officielle pour la réalisation des travaux. Il sera obligatoire de faire approuver le tout par le direction et peut-être même par la commission scolaire.



## Volet pédagogique : et l'implication des élèves ?

Intégrer les élèves dans le processus dès le départ est une bonne manière d'augmenter l'acceptation du projet dans la communauté et de l'utiliser comme outil pédagogique. Il est donc pertinent que l'enseignant ou la personne responsable du projet explique aux jeunes ce qu'est un îlot de chaleur et comment en réduire l'impact. Il est également suggéré d'expliquer la démarche globale du projet qui sera réalisé dans l'établissement d'autant plus si les jeunes peuvent être inclus dans l'une des étapes. Pour plus d'informations sur les activités à réaliser avec les jeunes, consultez la fiche d'activités pédagogiques.

Le projet ILEAU est une opération d'envergure de lutte aux îlots de chaleur urbains menée dans l'est de Montréal. Coordinné par le CRE-Montréal, le projet est réalisé en étroite collaboration avec nombreux partenaires locaux et régionaux. Il combine des interventions multiples et concertées qui touchent autant le verdissement des terrains et des bâtiments que la réalisation d'aménagements facilitant l'accès aux espaces verts et les déplacements actifs, dans la perspective de tisser une trame verte et bleue active.



Projet coordonné par :



En partenariat avec :



Partenaires financiers :

