



## Fiche d'activités pédagogiques

Le projet ILEAU permet de développer des mesures de lutte aux îlots de chaleur sur les terrains d'établissements scolaires et préscolaires. Il s'agit d'une belle occasion d'inclure les jeunes dans le processus afin qu'ils deviennent des citoyens responsables et conscients de leur environnement. Cette fiche contient plusieurs activités en lien avec les îlots de chaleur, le verdissement et la biodiversité. Ces activités sont adaptées à différents niveaux scolaires et préscolaires et sont de durées variables. De plus, elles sont divisées en trois catégories :

- Les activités qui visent à éduquer et sensibiliser les jeunes aux thèmes liés aux îlots de chaleur afin qu'ils puissent mieux comprendre la portée du projet ILEAU dans leur établissement
- Les activités participatives, soit celles qui impliquent directement les jeunes dans l'implantation des mesures de lutte aux îlots de chaleur
- Les activités additionnelles pour les groupes qui souhaitent aller plus loin dans leur apprentissage ou leur implication



Crédit photo :  
CRE - Montréal

Dans tous les cas, en incluant les élèves dans la démarche, vous augmenterez leur sentiment d'appartenance permettant ainsi un respect et une mise en valeur des infrastructures créées. Nous vous invitons à parler à vos élèves du projet ILEAU et des mesures de lutte aux îlots de chaleur qui seront prises dans votre milieu. Veuillez noter que les activités sont, pour la plupart, présentées sommairement. En suivant l'hyperlien, vous serez redirigés vers une fiche complète contenant les détails de l'activité. Enfin, une section présente quelques organismes de Montréal offrant des ateliers avec des spécialistes du verdissement et d'autres thèmes correspondants.



## Fiche d'activités pédagogiques

Les objectifs pédagogiques du projet ILEAU s'inscrivent très bien dans le domaine général de formation « Environnement et consommation » du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Ce domaine vise à « amener l'élève à entretenir un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement »<sup>1</sup>. À travers des activités pédagogiques proposées dans ces fiches, à même qu'à travers la mise en place des mesures de lutte aux îlots de chaleur, l'élève aura l'occasion d'être mis en contact avec un ou plusieurs des axes de développement suivants :



Crédit photo :  
CRE- Montréal

### Présence à son milieu

- Sensibilité à l'environnement naturel et humain
- Compréhension de certaines caractéristiques et phénomènes de son milieu
- Représentation spatiale (orientation, localisation, tracé, plan, etc.)
- Identification des liens entre les éléments propres à un milieu local ou régional, à une saison
- Reconnaissance de l'interdépendance entre l'environnement et l'activité humaine

### Construction d'un environnement viable dans une perspective de développement durable :

- Lien entre la satisfaction des besoins des membres d'une collectivité et le territoire sur lequel ils évoluent
- Utilisation rationnelle des ressources en fonction des besoins de tous les êtres vivants
- Incidences de la science et de la technologie et questionnement sur les usages qui en sont faits
- Respect du patrimoine<sup>2</sup>

1, 2 [http://www1.mels.gouv.qc.ca/sections/programmeFormation/primaire/medias/2-pfeq\\_chap2.pdf](http://www1.mels.gouv.qc.ca/sections/programmeFormation/primaire/medias/2-pfeq_chap2.pdf)



## La nature au centre-ville?

**Niveau :** Prématernelle

**Durée :** Adaptable, trente minutes à deux heures

**Objectif :** Faire découvrir aux enfants la biodiversité de leur environnement immédiat.

**Compétence transversale :** Communiquer de façon appropriée

**Descriptif :** Effectuer une courte promenade à l'extérieur lors de laquelle les enfants auront pour mission d'identifier les différentes formes de vie qui s'y trouvent.

**Pour en savoir plus :**

[http://www.fondationmf.ca/fileadmin/user\\_upload/documents/Ressources\\_pedagogiques/Nature\\_et\\_moi/Fiches/EXIT\\_Guide\\_Nature\\_31.pdf](http://www.fondationmf.ca/fileadmin/user_upload/documents/Ressources_pedagogiques/Nature_et_moi/Fiches/EXIT_Guide_Nature_31.pdf)

**Pour aller plus loin :**

La [Fondation Monique-Fitz-Back](#) offre plusieurs autres activités dans son recueil « La nature et moi » pour les jeunes de 3 à 5 ans.



## Visionnement d'un court métrage

**Niveau :** Primaire et secondaire

**Durée :** 30 minutes pour le film - 15 minutes et plus pour la discussion.

**Objectif :** Inspirer les élèves et les amener à articuler leurs pensées autour des bienfaits des arbres.

**Compétence transversale :** Exploiter l'information

**Descriptif :** *L'Homme qui plantait des arbres* est un film animé de 30 minutes présentant sur le rôle des arbres dans la nature. Grâce à un visuel et une trame narrative riche, ce film a le potentiel d'insuffler des valeurs de respect de l'environnement et de développement durable aux jeunes. L'activité peut également être suivie d'une réflexion sur le film en laissant les élèves répondre à une question du type « Comment les arbres ont-ils modifié le paysage ? Quels avantages ont-ils apportés sur le plan environnemental ? »

**Pour en savoir plus :**

<http://www.fredericback.com/ateliers/index2.fr.shtml>

**Pour aller plus loin :** Pour plus d'activités en lien avec cette œuvre, prenez connaissance de [la trousse pédagogique D'arbre en arbre](#) et la trousse pédagogique [L'Homme qui plantait des arbres](#) du site Frédéric Back. Ces trousse contiennent plusieurs activités qui conviendront à tous les cycles.

**Variante :** De plus, si vous préférez une projection plus courte, vous pouvez présenter le court métrage de sept minutes réalisé par [Yann Arthus-Bertrand Des Forêts et des Hommes](#). Ce dernier met en avant la beauté et la fragilité des arbres et des forêts, tout en expliquant les avantages qu'ils procurent aux humains. La trame narrative s'adresse davantage aux élèves de deuxième cycle.



Crédit photo :  
Environnement JEU'nésie



## Figures naturelles

**Niveau :** Premier cycle du primaire

**Durée :** Une heure

**Objectif :** Initier les élèves aux particularités de la nature

**Compétence transversale :** Se donner des méthodes de travail efficaces

**Descriptif :** Réaliser des dessins des objets présents dans la nature en fonction de leur similarité avec des formes géométriques. Utilisez les éléments naturels déjà présents dans la cour ou, dans le cas d'un nouvel aménagement paysager, profitez de l'activité pour montrer les nouvelles plantes qui y seront intégrées. La fiche d'activité est basée sur le programme d'étude de l'Ontario, mais est compatible pour des classes au Québec.

**Pour en savoir plus :**

<http://evergreen.ca/downloads/pdfs/figures-FR.pdf>

**Pour aller plus loin :** visitez le site d'EVERGREEN pour découvrir une panoplie d'autres activités en fonction des différents niveaux scolaires et préscolaires.



## Enquête de terrain en environnement urbain

**Niveau :** Secondaire 1, 2 et 3

**Durée :** Trois périodes de cours (deux avec invités)

**Objectif :** Se familiariser avec les îlots de chaleur en identifiant les zones les plus préoccupantes sur le terrain de l'école

**Compétences transversales :** Chercher des réponses ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique ; mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques ; communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie

**Descriptif :** Encadrés par des étudiants de l'UQAM, les élèves découvrent le problème des îlots de chaleur urbains et récoltent des données dans l'environnement immédiat de leur école. Ils peuvent même les analyser et les publier sur le site Internet du Cœur des sciences de l'UQAM, l'organisme qui offre l'activité.

**Pour en savoir plus :**

<http://coeurdessciences.uqam.ca/volet-scolaire/enquetes-accueil.html> et

[http://coeurdessciences.uqam.ca/upload/files/volet\\_scolaire\\_ressources/Guide\\_enseignant\\_Print2015b.pdf](http://coeurdessciences.uqam.ca/upload/files/volet_scolaire_ressources/Guide_enseignant_Print2015b.pdf)

**Pour aller plus loin :** Cette activité peut également faire office d'activité participative puisque les élèves pourront eux-mêmes identifier les zones les plus préoccupantes sur le terrain de l'école.



## Activités participatives



### Petit pouce vert

**Niveau :** Prématernelle

**Durée :** Indéterminée

**Objectif :** Comprendre comment poussent et se transforment les végétaux, de la graine au légume.

**Compétence transversale :** Se donner des méthodes de travail efficaces

**Descriptif :** Cette activité de la Fondation Monique-Fitz-Back est conçue pour la saison estivale et propose l'exploration d'un potager par les enfants. L'aménagement d'un potager est donc requis. S'il vous est impossible d'en faire un, voyez s'il n'y a pas un jardin collectif à proximité qui pourrait accueillir votre activité.

**Pour en savoir plus :**

[http://www.fondationmf.ca/fileadmin/user\\_upload/documents/Ressources\\_pedagogiques/Nature\\_et\\_moi/Fiches/EXIT\\_Guide\\_Nature\\_19.pdf](http://www.fondationmf.ca/fileadmin/user_upload/documents/Ressources_pedagogiques/Nature_et_moi/Fiches/EXIT_Guide_Nature_19.pdf)

**Pour aller plus loin :** La Fondation Monique-Fitz-Back offre plusieurs autres activités dans son recueil « La nature et moi » pour les jeunes de 3 à 5 ans.



### Plantation d'arbres

**Niveau :** Secondaire deuxième cycle

**Durée :** Indéterminée

**Objectif :** Impliquer vos élèves dans un projet de plantation d'arbres.

**Compétence transversale :** Se donner des méthodes de travail efficaces

**Descriptif :** La plantation d'arbres est une mesure de lutte aux îlots de chaleur très efficace et pour laquelle il est facile de faire participer les élèves. Cette fiche du ministère des Richesses naturelles de l'Ontario propose un projet scolaire de plantation d'arbres assez complet. Si votre projet réalisé dans le cadre d'ILEAU consiste à faire de la plantation d'arbres, cette fiche complétera l'aide fournie par votre accompagnateur de projet.

**Pour en savoir plus :**

[http://www.lrconline.com/Extension\\_Notes\\_French/pdf\\_F/plng\\_schl\\_plnt\\_F.pdf](http://www.lrconline.com/Extension_Notes_French/pdf_F/plng_schl_plnt_F.pdf)



### Activité de désherbage

**Niveau :** Primaire

**Durée :** 30 minutes de préparation et temps indéterminé pour l'activité

**Objectif :** Faire l'entretien d'une plate-bande en initiant les jeunes à certains rudiments du jardinage.

**Compétences transversales :** Exploiter l'information

**Descriptif :** Evergreen propose une activité de désherbage de plates-bandes extérieures avec vos élèves. L'activité est très simple, mais ludique et participative puisque les jeunes découvrent le monde du jardinage et aident à faire l'entretien d'une plate-bande. Il s'agit d'une opportunité pour concilier les besoins d'entretien inhérents à la mise en place d'un aménagement paysagé (mesure de lutte aux îlots chaleur) à l'apprentissage des élèves. La fiche d'activité est basée sur le programme d'étude de l'Ontario mais se trouve compatible au programme du Québec.

**Pour en savoir plus :**

<http://www.evergreen.ca/fr/notre-impact/enfants/verdissement-des-cours-decole/>

**Pour aller plus loin :** Visitez le site d'Evergreen pour découvrir une panoplie d'autres activités en fonction des différents niveaux scolaires et préscolaires.



### La minute écolo

**Niveau :** Primaire et secondaire

**Durée :** Indéterminée

**Objectif :** Partager des informations sur l'environnement avec sa communauté.

**Compétence transversale :** Exploiter l'information

**Descriptif :** Les capsules écolos ont pour but de diffuser des faits saillants sur des thèmes ayant un lien avec les îlots de chaleur puis de les partager. Les thèmes seraient, par exemple, les effets de la chaleur sur la santé, le pouvoir rafraîchissant des plantes ou encore l'occupation de l'espace par les surfaces bétonnées versus les espaces verts. Les capsules peuvent être partagées chaque semaine par l'interphone, dans le journal étudiant ou encore sur le site de l'école. Le modèle du Réseau In-Terre-Actif vous donnera une bonne idée de la forme que peuvent prendre les capsules. Vous trouverez plusieurs informations sur le site du projet ILEAU.

**Pour en savoir plus :**

[www.in-terre-actif.com/461/activite\\_capsules\\_de\\_sensibilisation\\_la\\_minute\\_ecolo](http://www.in-terre-actif.com/461/activite_capsules_de_sensibilisation_la_minute_ecolo)

**Pour aller plus loin :** le Réseau In-Terre-Actif a plusieurs autres activités en lien avec le thème de l'environnement dans leurs outils.



### Album thématique « Comprendre pour agir : les grands leaders »

**Niveau :** Troisième cycle primaire et premier cycle secondaire

**Durée :** Indéterminée

**Objectif :** S'informer sur des personnalités ayant réalisé de grandes choses et trouver quelqu'un d'autre qui nous inspire.

**Compétence transversale :** Exercer son jugement critique

**Descriptif :** Le Réseau In-Terre-Actif propose une activité qui vise à éduquer les élèves au sujet de personnalités inspirantes, puis de les amener à trouver une personne qui les inspire. Bien que les personnalités œuvrent dans divers domaines autres que la lutte aux îlots de chaleur, l'activité a pour but de motiver les élèves à s'investir en ce qu'ils croient. Vous pouvez orienter les élèves sur les pages 16 et 17 qui discutent de reboisement afin de faire le lien avec le projet ILEAU.

**Pour en savoir plus :**

[http://www.in-terre-actif.com/394/album\\_thematique\\_comprendre\\_pour\\_agir\\_les\\_grands\\_leaders](http://www.in-terre-actif.com/394/album_thematique_comprendre_pour_agir_les_grands_leaders)

**Pour aller plus loin :** le Réseau In-Terre-Actif a plusieurs autres activités en lien avec le thème de l'environnement dans leurs outils.



## Partager son savoir grâce aux affiches pédagogiques

**Niveau :** Secondaire

**Durée :** Indéterminée

**Objectif :** Réaliser une affiche pédagogique sur un thème en lien avec les îlots de chaleur.

**Compétence transversale :** Communiquer de façon appropriée

**Descriptif :** Si vos élèves sont très motivés et veulent partager l'information avec leurs camarades d'école, faites leur faire des affiches pédagogiques sur l'un des thèmes suivants : l'agrile du frêne, l'effet de l'albédo, la dynamique des îlots de chaleur.

**Pour en savoir plus :** Vous trouverez des informations sur les sujets ci-nommés à partir des liens suivants :

- L'agrile du frêne :  
[http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?\\_pageid=7377,91133623&\\_dad=portal&\\_schema=PORTAL](http://ville.montreal.qc.ca/portal/page?_pageid=7377,91133623&_dad=portal&_schema=PORTAL)
- L'effet de l'albédo :  
<http://lewebpedagogique.com/blog/effet-dalbedo/>
- Dynamique des îlots de chaleur :  
<http://www.monclimatmasante.qc.ca/%C3%AElots-de-chaleur.aspx>

**Pour aller plus loin :** Si le temps vous manque, la [Fondation GoodPlanet](#) a créé des affiches pédagogiques pour les écoles que vous pouvez télécharger gratuitement sur leur site. Tapissez le corridor de l'école afin de sensibiliser les jeunes aux enjeux liés aux arbres et à la biodiversité.



Crédit :  
Environnement  
JEUneSse



## Services d'ateliers et d'animations

Plusieurs organismes œuvrent dans le milieu de l'éducation relative à l'environnement avec comme spécialité le verdissement. Ils vous permettront d'apporter un volet pédagogique supplémentaire au projet. Pour plus d'informations, consultez leurs services aux adresses suivantes :

### Evergreen

[www.evergreen.ca/fr/notre-impact/enfants/verdissement-des-cours-decole/](http://www.evergreen.ca/fr/notre-impact/enfants/verdissement-des-cours-decole/)

### Jardin botanique de Montréal

<http://espacepourelavie.ca/planifier-une-sortie-scolaire>

### Les amis de la montagne

[www.lemontroyal.qc.ca/sn\\_uploads/fck/2Les\\_amis\\_de\\_la\\_montagne\\_Programmes\\_scolaires\\_2015\\_2016\\_Offre\\_detaillee.pdf](http://www.lemontroyal.qc.ca/sn_uploads/fck/2Les_amis_de_la_montagne_Programmes_scolaires_2015_2016_Offre_detaillee.pdf)

### Les cercles des jeunes naturalistes

[www.jeunesnaturalistes.org/test/cercles.php#1](http://www.jeunesnaturalistes.org/test/cercles.php#1)

### Le cœur des sciences (UQAM)

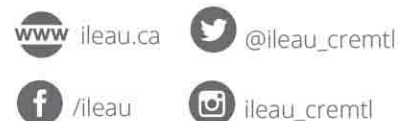
<https://coeurdessciences.uqam.ca/balades-scientifiques-groupes-scolaires.html>

### Sentier Urbain

[www.sentierurbain.org/ecole-de-la-foret/](http://www.sentierurbain.org/ecole-de-la-foret/)



Le projet ILEAU est une opération d'envergure de lutte aux îlots de chaleur urbains menée dans l'est de Montréal. Coordonné par le CRE-Montréal, le projet est réalisé en étroite collaboration avec nombreux partenaires locaux et régionaux. Il combine des interventions multiples et concertées qui touchent autant le verdissement des terrains et des bâtiments que la réalisation d'aménagements facilitant l'accès aux espaces verts et les déplacements actifs, dans la perspective de tisser une trame verte et bleue active.



Projet coordonné par :



En partenariat avec :



Partenaires financiers :

